

---

actes n° 1 | 2022

Proceedings of the Collaborative Initiatives for Early Childhood Conference

---

# Alternance codique, langage des signes pour bébé et gestes en micro-crèche bilingue

**Brahim AZAOUI** *Maître de conférences*

*Laboratoire LIRDEF*

*University of Montpellier*

**Christelle DODANE** *Professeur des universités*

*PRAXILING*

*Université Paul-Valéry Montpellier*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://lirdef.numerev.com/articles/actes-1/2246-alternance-codique-langage-des-signes-pour-bebe-et-gestes-en-micro-creche-bilingue>

**DOI :** numerev\_1794

**Date de publication :** 30/09/2022

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : AZAOUI, B., DODANE, Ch. (2022) Alternance codique, langage des signes pour bébé et gestes en micro-crèche bilingue. *Lirdef*, (actes n°1). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1794](https://doi.org/10.34745/numerev_1794)

Les interactions que les professionnels de la petite enfance établissent avec l'enfant sont primordiales dans la construction de ce dernier, et possèdent un impact considérable sur le bien-être et le développement des enfants (OCDE, 2015, p.134). De plus, comme dans toute interaction adulte-enfant en d'autres contextes, les échanges sont foncièrement multimodaux dans le sens où tout signe fait sens : les phénomènes oraux (verbal et vocal), les supports matériels, les gestes, les corps.